

# **The Influence of Self Leadership and Psychological Empowerment on Mediated Performance by Job Satisfaction Lecturers of Private Universities in Yogyakarta**

**Muhamad Ali Sukrajap**

Faculty of Economics, Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta

Correspondence Author: [sukrajap@gmail.com](mailto:sukrajap@gmail.com)

**FX. Wahyu Widiatoro**

Faculty of Psychology, Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta

[wahyu.up@gmail.com](mailto:wahyu.up@gmail.com)

## **ABSTRACT**

Joint Regulation of the Minister of Education and Culture No. 4 / VII / PB / 2014 and Head of State Civil Service Agency No. 24 of 2014 concerning Lecturers' Functional Position and Credit Numbers states that Lecturer Academic Position is a position that shows the duties, responsibilities, authority and rights of a Lecturer in a higher education whose implementation is based on certain expertise and is independent. Based on this, lecturers are required to develop their knowledge independently in the sense that lecturers must be able to direct or lead themselves to be able to improve their performance as lecturers, on the other hand that lecturers also need to give freedom in carrying out their duties and responsibilities in the "Tri Dharma" college. The number of lecturers in the 2016/2017 school year was 237,837 people with the number of distribution based on functional positions as professors as many as 4,949 people (2.1%), Head of Lectors as many as 29,287 people (12.3%), Lectors as many as 46,620 people (19.6% ), Expert Assistant as many as 47,871 people (20.1%) and No Position as many as 109,110 people (45.9%). The highest composition based on the percentage of ownership of academic positions is Lecturer without Academic Position.

This study aims to determine the effect of Self Leadership with Psychological Empowerment on Performance mediated by Job Satisfaction Lecturers of Private Higher Education Foundation in Yogyakarta. This research was carried out in 9 universities in Yogyakarta with a total of 74 participating as permanent lecturers at private universities in Yogyakarta. Analysis of research data using simple regression analysis and multiple regression analysis. This study shows that all the hypotheses proposed in this study are acceptable. Other things also show that there is an imperfect mediation effect in this study, where the comparison of the regression coefficients of independent and dependent variables is smaller if compared with the regression coefficient when regression of the independent variable and mediator on the dependent variable. This indicates that there are other variables other than job satisfaction that have an influence on the self leadership relationship, psychological empowerment and performance that have not been studied in this study.

*Keywords: Self Leadership, Psychological Empowerment, Job Satisfaction, Performance*

# **Pengaruh *Self Leadership* dan Pemberdayaan Psikologis Terhadap Kinerja Yang Dimediasi Oleh Kepuasan Kerja Dosen Yayasan Perguruan Tinggi Swasta Di Yogyakarta**

**Muhamad Ali Sukrajap**

Fakultas Ekonomi, Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta  
Korespondensi Penulis: sukrajap@gmail.com

**FX. Wahyu Widianoro**

Fakultas Psikologi, Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta  
wahyu.up@gmail.com

## **ABTRAKSI**

Peraturan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 4/VII/PB/2014 dan Kepala Badan Kepegawaian Negara No. 24 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya menyatakan bahwa Jabatan Akademik Dosen adalah kedudukan yang menunjukkan tugas, tanggungjawab, wewenang dan hak seorang Dosen dalam suatu Pendidikan tinggi yang pelaksanaannya didasarkan pada keahlian tertentu serta bersifat mandiri. Berdasarkan hal tersebut dosen dituntut untuk dapat mengembangkan keilmuan secara mandiri dalam pengertian bahwa dosen harus mampu mengarahkan atau memimpin dirinya sendiri untuk dapat meningkatkan kinerja sebagai dosen, disisi lain bahwa dosen juga perlu berikan kebebasan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dalam tri dharma perguruan tinggi. Jumlah Dosen pada tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 237.837 orang dengan jumlah sebaran berdasarkan jabatan fungsional sebagai Profesor sebanyak 4.949 orang (2,1%), Lektor Kepala sebanyak 29.287 orang (12,3%), Lektor sebanyak 46.620 orang (19,6%), Asisten Ahli sebanyak 47.871 orang (20,1%) dan Tanpa Jabatan sebanyak 109.110 orang (45,9%). Komposisi terbanyak berdasarkan persentase kepemilikan jabatan akademik adalah Dosen Tanpa Jabatan Akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *Self Leadership* dengan Pemberdayaan Psikologis terhadap Kinerja yang dimediasi oleh Kepuasan Kerja Dosen Yayasan Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan di 10 perguruan tinggi yang ada di Jogjakarta dengan jumlah partisipan sebanyak 74 orang Dosen tetap Yayasan pada perguruan tinggi swasta di Jogjakarta. Analisis data penelitian dengan menggunakan Analisis Regresi sederhana dan analisis regresi berganda. Penelitian ini menunjukkan bahwa semua hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima, Hal lainnya juga menunjukkan bahwa ada pengaruh mediasi tidak sempurna dalam penelitian ini, dimana perbandingan nilai koefisien regresi variabel independen dan dependen lebih kecil jika dibandingkan dengan nilai koefisien regresi pada saat megregresikan variabel independen dan mediator pada variabel dependen. Hal ini mengindikasikan bahwa ada variabel lain selain daripada kepuasan kerja yang memiliki pengaruh pada hubungan *self leadership*, pemberdayaan psikologis dan kinerja yang belum diteliti dalam penelitian ini.

**Keywords** : *Self Leadership, Pemberdayaan Psikologis, Kepuasan Kerja, Kinerja*